

PROVA - ITEM 4.1 DO EDITAL Nº 02/2017 DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES POR TEMPO DETERMINADO.

INSTRUÇÕES

- ✓ Verifique se esta **prova** contém 20 questões, numeradas de 01 a 20, cada uma com 04 questões alternativas - A, B, C e D. Caso contrário, solicite ao aplicador, uma cópia de Prova que esteja correta.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ✓ Para cada questão existe **apenas uma alternativa correta**.
- ✓ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a alternativa correta.
- ✓ A alternativa correta de cada questão **deve ser marcada na Folha de Resposta**
- ✓ A folha de respostas deve ser devolvida juntamente com esta prova, ao aplicador.
- ✓ Observe que no final há uma folha de rascunho, a qual o candidato poderá levar.

ATENÇÃO

- ✓ Marque as alternativas corretas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ✓ Marque **apenas uma alternativa** para cada questão. Mais de uma alternativa assinalada implicará em zero na pontuação da questão.
- ✓ Responda todas as questões.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta.
- ✓ O tempo de duração da prova é de 3 horas para responder todas as questões e preencher a folha de respostas.
- ✓ O candidato só poderá retirar-se da sala depois de transcorrida uma hora do início efetivo da prova.
- ✓ Devolver ao aplicador, **esta prova e a Folha de Respostas** respondidas e assinadas.

Mineiros, 17 de dezembro de 2017.

Assinatura do (a) candidato (a) por extenso

QUESTÕES DE DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS – DE 01 A 10

01- Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o currículo da educação infantil deve ter Base Nacional Comum respeitando uma parte diversificada: assinale a alternativa correta dentro desse contexto.

- A) A proposta pedagógica com conhecimento próprio em várias áreas.
- B) A prática de atividades dos componentes obrigatório curriculares.
- C) As características regionais e locais da sociedade, cultura e economia.
- D) O sistema generalista de formação da criança.

02- Leia o fragmento a seguir: “... Não se constitui na simples produção de um documento, mas na consolidação de um processo de ação-reflexão-ação, que exige o esforço conjunto e a vontade política do coletivo escolar.” Assinale a opção que indica o conceito apresentado no fragmento acima.

- A) Plano de aula
- B) Projeto Político Pedagógico
- C) Avaliação dos estudantes
- D) Escolha do livro didático

03- Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira 9394/96 Art. 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 09 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 06 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: Analise as afirmativas abaixo:

I - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando.

III - A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

IV - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

V- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

VI - O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) II, IV, V, VI.
- B) I, III, IV, VI.
- C) II, IV, V.
- D) Nenhuma das alternativas.

04 - Com base no Plano Nacional de Educação 2014 - 2024 assinale alternativa correta que apresenta três diretrizes do Plano Nacional de Educação:

- A) Divulgar os resultados do monitoramento, analisar e propor políticas públicas, propor a revisão do percentual de investimento público.
- B) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade da educação, promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- C) Assegurar a articulação das políticas educacionais, garantir o atendimento das necessidades específicas na educação especial, promover a articulação Inter federativa na implementação das políticas educacionais.
- D) Nenhuma das alternativas.

05 - Uma política nacional de formação e valorização dos profissionais do magistério, pautada pela concepção de educação como processo construtivo e permanente, implica: exceto:

- A) Garantia de implementação de processos que visem à consolidação da identidade dos professores.
- B) Realização de processos de formação inicial e continuada dos docentes, em consonância com as atuais demandas educacionais e sociais e com as mudanças epistemológicas no campo do conhecimento.
- C) Integração e interdisciplinaridade curriculares, dando significado e relevância aos conteúdos básicos, articulados com a realidade social e cultural, voltados tanto às exigências da educação básica e superior, quanto à formação do cidadão.
- D) Nenhuma das alternativas.

06 - Um dos temas que tem ocupado muitos espaços nas discussões sobre educação, atualmente, tem sido a formação docente. Para Pimenta (2009, p. 19), a identidade do profissional docente deve ser construída a partir da significação social da profissão; da revisão constante dos significados sociais da profissão; da revisão das tradições. Mas também da reafirmação das práticas consagradas culturalmente e que permanecem significativas. Práticas que resistem a inovações porque prenes de saberes válidos às necessidades da realidade. Além disso, deve partir também do confronto entre as teorias e as práticas, da análise sistemática das práticas à luz das teorias existentes e da construção de novas teorias. Com base na concepção acima, considere as assertivas seguintes e identifique a única que não condiz com a realidade contemporânea.

- A) O perfil do professor para o século XXI solicita a construção de uma identidade profissional que não seja imutável, mas capaz de leituras aprofundadas sobre o fenômeno educacional.
- B) A formação de professores está intrinsecamente ligada à pesquisa, já que é através de uma análise crítica da sua prática que o professor toma consciência de dimensões e questões anteriormente ignoradas.
- C) Uma das dificuldades encontradas na formação dos educadores é a dissociação que se faz entre a teoria e a prática, ou seja, a separação entre o que se vê nos conteúdos ministrados nas universidades em cursos de formação inicial e o que se trabalha em sala de aula.
- D) No desenvolvimento do trabalho pedagógico “Aprender a ser” professor é uma dimensão que se limita à formação inicial do docente, uma vez que esta pressupõe a tradução dos princípios ideológicos, psicopedagógicos, políticos sociais, culturais e educacionais de um currículo de formação de professor.

07 - A educação é um processo contínuo e compreende a escola, não apenas como uma estrutura física, mas principalmente como uma estrutura humana/ profissional. Na escola geralmente pode-se contar com a atuação pedagógica de professores, gestores, coordenadores e supervisores educacionais, devendo estes desenvolver um trabalho coletivo em prol da melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Com essa perspectiva, assinale a alternativa correta a seguir:

- A) É desnecessário ao trabalho do supervisor pedagógico conhecer e compreender a realidade da comunidade onde a escola está inserida.
- B) A atuação do supervisor pedagógico está desvinculada do trabalho dos educadores nas escolas.
- C) O supervisor pedagógico é um técnico escolar que atua sem refletir sobre suas ações e desempenho no âmbito escolar.
- D) O trabalho do supervisor pedagógico abrange todo o processo educativo que ocorre dentro da instituição escolar e também fora quando de alguma forma reflete na aprendizagem do educando.

08- Luckesi (2005) afirma que a avaliação da aprendizagem escolar deve ser praticada como uma atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos, tendo por base seus aspectos essenciais e, como objetivo final, uma tomada de decisão que direcione o aprendizado e, conseqüentemente, o desenvolvimento do educando. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- A) Realizar a avaliação da aprendizagem exige que ela seja somente um instrumento de aprovação e reprovação.
- B) A avaliação nunca deve ser utilizada para melhorar a aprendizagem do estudante e do sistema de ensino.
- C) Os instrumentos avaliativos da aprendizagem do aluno devem ser utilizados de maneira a dificultar o diagnóstico pedagógico.
- D) Para que a avaliação da aprendizagem seja possível é preciso compreendê-la e realizá-la comprometida com uma concepção pedagógica.

09 - O uso das novas tecnologias na educação pode promover algumas mudanças na abordagem pedagógica tornando o processo de transmissão de conhecimento mais dinâmico e criativo. Diversas habilidades podem ser praticadas no ensino escolar, facilitando os tipos de comunicação e interação entre os professores e os alunos. Dessa forma, o uso das novas tecnologias na escola pode:

- I. Oportunizar ao professor diferentes formas e recursos de ensino e aprendizagem.
- II. Estabelecer novas relações com o saber.
- III. Envolver os alunos para novas descobertas.
- IV. Contribuir para as práticas educacionais.
- V. Utilizar o computador somente como fonte de informação.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, II, III e IV apenas
- B) I, II e III apenas
- C) I, II, III e V apenas
- D) I, II, IV e V apenas

10 - A escola é uma instituição social, que mediante sua prática no campo do conhecimento, dos valores e atitudes, contribui para a constituição dos processos educativos. Assim, a escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção do conhecimento produzido. Com esse contexto, assinale a alternativa correta a seguir:

- A) Em nossa sociedade, a escola é um lugar privilegiado para o exercício da democracia indireta com a escolha dos seus dirigentes.
- B) A escola tem como função social formar o cidadão, construir conhecimentos, atitudes e valores que tornem o estudante solidário, crítico, ético e participativo.
- C) A escola, em sua função social, contribuirá efetivamente para afirmar os interesses individuais das pessoas no processo educativo.
- D) A função social da escola é irrelevante para a administração civil e os órgãos governamentais.

QUESTÕES DE PORTUGUÊS – DE 11 A 15

11 – Discutindo os conceitos

Autonomia	Responsabilidade
<p>(...) podemos dizer que autônomo é aquele indivíduo que tem iniciativa, que consegue identificar seus desejos, sabe como fazer para colocá-los em prática e toma para si a responsabilidade de seus atos. Autônomo é o indivíduo que reconhece suas potencialidades e suas fragilidades. Consegue expor suas emoções, pois está seguro de suas atitudes, tem confiança em si e nos outros, podendo mostrar-se sem se desvalorizar ou diminuir; tem confiança em si, em seu entorno. Portanto, o sucesso ou insucesso desta importante tarefa que é a aquisição da autonomia está relacionado com a percepção que o jovem possui do mundo que o rodeia. Se o jovem percebe o mundo de forma negativa, ele terá dificuldade em definir metas, encontrar formas de atingi-las e tomar decisões para alcançá-las.</p> <p>REICHERT, C. B.; WAGNER, A. Considerações sobre autonomia na contemporaneidade. In: Estudos e Pesquisas. Rio de Janeiro: UERJ, vol. 7, 2007, p. 405. Acesso em 04/05/2014.</p>	<p>Em um sentido comum, responsabilidade diz respeito à condição ou qualidade de alguém em ser responsável. É pressuposto que esse ser responsável tenha capacidade de consciência quanto aos atos que pratica voluntariamente, ou seja, que consiga saber antes de agir as consequências de sua vontade. Essa consciência dá ao agente responsável ou portador da responsabilidade a obrigação de reparar os danos causados a outros através da realização de seus atos. Daí a ideia de punibilidade ou culpabilidade do ponto de vista ético-jurídico, a capacidade de resposta do ponto de vista social ou simplesmente a ideia de autonomia para agir. Podemos vincular a responsabilidade aos nossos deveres ou obrigações (...). É pressuposto que ajamos de maneira razoável e prudente, que ajamos de forma moralmente aceitável; que façamos conscientemente e por meio de nossa própria vontade algo que nos foi de alguma forma confiado por nós mesmos ou pelos outros.</p> <p>NORMANDO, P. Um breve estudo sobre o conceito de responsabilidade. In: Intuito. Porto Alegre: PUCRS, vol. 5, nº 2, 2012, p. 249-265. Acesso em 04/05/2014.</p>

Marque a opção em que se faz associação adequada em relação aos conceitos de autonomia e responsabilidade.

- A) Autonomia e Responsabilidade não são conceitos excludentes, embora um indivíduo autônomo possa não ser um indivíduo responsável.
- B) Autonomia e Responsabilidade são conceitos complementares, uma vez que um sujeito autônomo é aquele que, dentre outros aspectos, se reconhece responsável pelos seus atos.
- C) Autonomia e Responsabilidade são conceitos antônimos, uma vez que um indivíduo, por meio de sua autonomia ao agir, pode não se considerar responsável por seus atos.
- D) Autonomia e Responsabilidade são conceitos que podem justificar qualquer atitude dos sujeitos na sociedade: um indivíduo confiante em sua autonomia sempre é responsável.

12 - Indique a única sequência em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- A) fanatizar – analisar – frizar.
- B) fanatisar – paralizar – frisar.
- C) banalizar – analisar – paralisar.
- D) realisar – analisar – paralizar.

13 - Marque a alternativa em que pelo menos um vocábulo não seja acentuado:

- A) voo, parabens, hifen, sofas
- B) fenix, esplendido, voce, volatil
- C) aneis, rubrica, tenis, urubu
- D) chama-la, veem, Tamanduatei, tambem

Perfume de mulher hoje, no SBT.

Um estudante, atendendo a um anúncio, vai trabalhar como acompanhante de um coronel. De um coronel cego. De um coronel cego e inflexível. De um coronel cego, inflexível e aventureiro. De um coronel cego, inflexível, aventureiro e, no momento, em crise. De um coronel cego, inflexível, aventureiro, no momento em crise – mas que dança tango maravilhosamente bem. Faça como Chris O'Donnell, o estudante do filme. Atenda a esse anúncio. Assista a Tela de Sucessos hoje, às nove e meia da noite, no SBT. E descubra um coronel cego, inflexível, aventureiro, no momento em crise, que dança tango maravilhosamente bem e que ainda por cima tem a cara do Al Pacino.

(JB, 19 de setembro de 1997)

Esse é um texto publicitário que pretende fazer com que o leitor assista a uma sessão de cinema num determinado canal de televisão.

14- Sobre a estrutura desse texto, assinale a afirmativa correta.

- A) A descrição predomina sobre a argumentação.
- B) A atração é produzida pelos fatos narrados no filme.
- C) O destaque é dado ao protagonista do filme, o estudante.
- D) A referência ao ator Al Pacino tem força de argumento.

15 - “De um coronel cego, inflexível, aventureiro e, no momento, em crise”.

O momento aludido no segmento sublinhado é:

- A) o momento da enunciação do texto.
- B) o momento das ações narradas.
- C) o momento de leitura do texto.
- D) o momento da observação do filme.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA – DE 16 A 20

16 - Um carro parte da cidade **A** em direção à cidade **B** pela rodovia que liga as duas cidades, percorre $\frac{1}{3}$ do percurso total e para no ponto **P**. Outro carro parte da cidade **B** em direção à cidade **A** pela mesma rodovia, percorre $\frac{1}{4}$ do percurso total e para no ponto **Q**. Se a soma das distâncias percorridas por ambos os carros até os pontos em que pararam é igual a 28 km, então a distância entre os pontos **P** e **Q**, por essa rodovia, é, em quilômetros, igual a:

- A) 26 Km
- B) 20 Km
- C) 24 Km
- D) 18 Km

17 - Carolina precisa frequentar, no mínimo, $\frac{3}{4}$ das aulas dadas durante um curso para não reprovar por frequência. Se o número total de aulas é de 640, assinale a alternativa que apresenta a porcentagem de aulas que, no mínimo, ela precisa frequentar.

- A) 70%
- B) 30%
- C) 75%
- D) 25%

18 Um capital de 7.500,00 foi aplicado em um investimento que rende juro simples de 5% ao mês. Qual será o saldo dessa aplicação após seis meses?

- A) 2.250,00
- B) 10.000,00
- C) 9.750,00
- D) 8.500,00

19 - Uma usina produz 500 litros de álcool com 6 000 kg de cana – de – açúcar. Determine quantos litros de álcool são produzidos com 15 000 kg de cana.

- A) Serão produzidos 1350 litros de álcool com 15000 Kg de cana – de – açúcar.
- B) Serão produzidos 250 litros de álcool com 15000 Kg de cana – de – açúcar.
- C) Serão produzidos 1250 litros de álcool com 15000 Kg de cana – de – açúcar.
- D) Serão produzidos 1150 litros de álcool com 15000 Kg de cana – de – açúcar.

20 - Qual a área e o perímetro de um campo de futebol, de base 25 m e altura 5 m?

A) $A= 100 \text{ m}^2$, $P= 50\text{m}$

B) $A= 150 \text{ m}^2$, $P= 60\text{m}$

C) $A= 125 \text{ m}^2$, $P= 60 \text{ m}$

D) $A= 120 \text{ m}^2$, $P= 50 \text{ m}$



Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professores por tempo determinado.

Mineiros, 17 de dezembro de 2017.

FOLHA DE RESPOSTA

Nº DA QUESTÃO	ALTERNATIVAS			
	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Assinatura do (a) candidato (a) por extenso